

**Анализ ВПР по биологии в 5 классе, проведённой в МОУ «Вепрёвская ООШ им. Ф.В. Морина»
2 мая 2024 г.**

Кол-во обучающихся по списку – 2.

Выполнял работу – 2.

Получили оценку «3» - 2 обучающихся (100%).

№ п/п	Элементы содержания, проверяемые заданиями	Проверяемые требования к уровню подготовки (умения)	Кол-во выполнивших задание
1	Выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов.	Умение определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные).	2 (100%)
		Умение сравнивать объекты и находить различия.	2 (100%)
		Умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.	2 (100%)
2	Выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических явлений.	Умение по описанию биологического явления определять процесс жизнедеятельности.	2 (100%)
		Умение формулировать его роль в жизни организма.	0
3	Выявление уровня знаний о биологии как науке, о методах изучения живых организмов.	Знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях.	2 (100%)
		Знание областей биологической науки.	1 (50%)
4	Выявление уровня знаний устройства оптических приборов, умения ими пользоваться.	Знание деталей микроскопа.	2 (100%)
		Знание функций отдельных деталей микроскопа.	0
		Умение рассчитывать увеличение микроскопа.	0
5	Выявление уровня знаний о систематике растений, животных.	Умение систематизировать растения, животные.	0
6	Выявление уровня знаний о химическом составе клетки, процессах жизнедеятельности организма.	Умение работать с информацией, представленной в графической форме.	2 (100%)
		Умение делать выводы на основании проведённого анализа.	1 (50%)
7	Выявление уровня знаний о физиологии растений, животных.	Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нём необходимой информации.	1 (50%)
		Выявление уровня знаний по экологии растений.	Умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану:
	А) среда обитания;	1 (50%)	
	Б) приспособленность к среде обитания;	0	
В) типы взаимоотношений между видами.	0		
8	Выявление уровня знаний о природных зонах планеты.	Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.	1 (50%)
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе.	Понимание схематического изображения правил природопользования.	1 (50%)
		Способность назвать место соблюдения правил природопользования.	1 (50%)

	Охрана биологических объектов.		
10	Связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.	Умение определить по фотографии представленную профессию.	0
		Умение анализировать профессию, связанную с применением биологических знаний.	0
		Умение объяснить пользу данной профессии для общества.	0